



Contribuer aux rapports du GIEC Utiliser les rapports du GIEC pour l'éducation et la formation

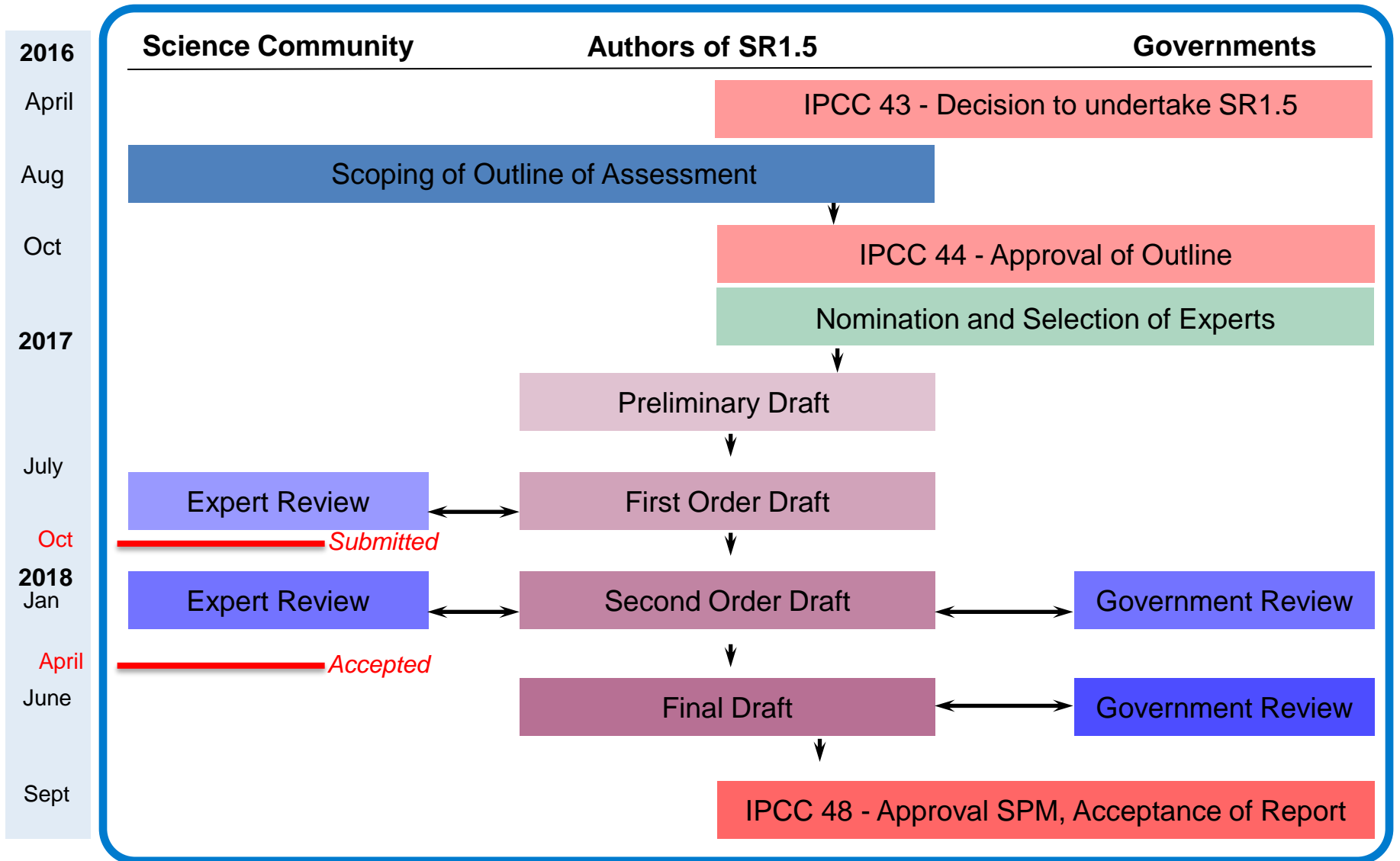
Valérie Masson-Delmotte
Groupe de travail I

Co-construction des rapports

- ❖ Choix des rapports spéciaux
- ❖ Consultations de pré-cadrage
- ❖ Réunions de cadrage des rapports
- ❖ Travail des auteurs
sur la base de la littérature scientifique :
rigueur, robustesse, transparence, exhaustivité
- ❖ Plusieurs étapes de relecture - révisions
- ❖ Approbation des résumés pour décideurs



Préparation du rapport spécial 1,5°C



Literature to be assessed: submitted by **October 2017** to be included in the Second Order Draft for review, and accepted by **April 2018** to be included in the Final Draft review.

Global warming of 1.5°C

- ❖ Chapter 1 : Framing and context
- ❖ Chapter 2 : Mitigation pathways compatible with 1.5°C in the context of sustainable development
- ❖ Chapter 3 : Impacts of 1.5°C global warming on natural and human systems
- ❖ Chapter 4 : Strengthening and implementing the global response to the threat of climate change
- ❖ Chapter 5 : Sustainable development, poverty eradication and reducing inequalities

2016-2017 : période clé dans la mise en route des rapports du 6^{ème} cycle



- ❖ Réunions de cadrage
- ❖ Appels à nominations (auteurs, éditeurs de relecture)
- ❖ Premières réunions d'auteurs pour les 3 rapports spéciaux
- ❖ Date limite de soumission pour les publications pouvant être citées dans le rapport spécial sur 1,5°C : octobre 2017



De multiples options pour contribuer

- ❖ Avancées scientifiques et publications
- ❖ Réunions de cadrage : questionnaires de pré-consultations, experts participants
- ❖ Participation aux ateliers et réunions d'experts du GIEC
- ❖ **Auteurs principaux (LA)** – travaillent en équipes pour écrire les chapitres du rapport
- ❖ **Auteur principal coordonnateur (CLA)** – coordonne le contenu d'un chapitre
- ❖ **Auteurs contributeurs (CA)** – sollicités pour des contributions ponctuelles
- ❖ **Editeurs de relecture** – assistent les groupes de travail dans l'identification d'experts pour la relecture du rapport et le suivi de la réponse aux commentaires des relecteurs
- ❖ Relecteurs (experts, relecture par les gouvernements)
- ❖ Délégations nationales et représentants des organisations observatrices en session plénière

Des ressources pour l'éducation et la formation

- ❖ Synthèse, résumés pour décideurs (6 langues dont arabe et français)
- ❖ Chapitres détaillés (en anglais seulement)
- ❖ Questions fréquentes (FAQs) et encadrés (Boxes)

Is the Sun a Major Driver of Recent Changes in Climate?.....

Do Improvements in Air Quality Have an Effect on Climate Change?

If You Cannot Predict the Weather Next Month, How Can You Predict Climate for the Coming Decade?.....

How Are Future Projections in Regional Climate Related to Projections of Global Means?.....

Une réflexion sur la communication

- ❖ IPCC Expert Meeting on **Communication** (9-10 February 2016, Oslo, Norway)



<https://www.youtube.com/user/IPCCGeneva>

- ❖ Projet du Groupe I : des outils pédagogiques pour expliquer les notions clés en sciences du climat
- ❖ En discussion : la possibilité de collaborer avec les Académies des Sciences pour construire du matériel pédagogique à partir des résumés pour décideurs des prochains rapports (2018, 2019, 2021-2022)

Le retour d'expérience des médiateurs des « trains du climat »

- ❖ Curiosité, envie de comprendre, d'être porteur de solutions
- ❖ Initiation à la démarche scientifique
- ❖ De nombreuses idées reçues fausses
Exemples : *couche d'ozone* – *effet de serre* – *climat*
tsunami – *montée du niveau des mers*
- ❖ Le défi d'expliquer le travail de scénarios, modélisation et projections
- ❖ L'intérêt de travailler de manière transverse aux disciplines scientifiques



Contacts

Groupe 1 : <http://wg1.ipcc.ch>

tsu@ipcc-wg1.universite-paris-saclay.fr

Site du GIEC : <http://ipcc.ch/>

Secrétariat : ipcc-sec@wmo.int

Presse : ipcc-media@wmo.int



@IPCCNews



IPCC_Climate_Change



<http://www.slideshare.net/ipcc-media/presentations>



<https://www.youtube.com/c/ipccgeneva>



@IPCC_CH



<https://www.linkedin.com/company/ipcc>



<https://www.flickr.com/photos/ipccphoto/sets/>



<https://vimeo.com/ipcc>